

DOKUMENTASI ABSTRAK SKRIPSI

Nomor Panggil :

Nama Mahasiswa : Sidik Nugraha

Nomor Mahasiswa : 09604227117

Jurusan / Prodi : PKS S-1 Pendidikan Jasmani

Dosen Pembimbing TAS : Sri Mawarti, M.Pd

Judul Skripsi : Status Gizi Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar Negeri Terpencil Se-Kecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012

Terjemahan Judul : The high class nutrient status of elementary school in remote area in Saptosari Gunungkidul District Year 2011/2012

Jumlah Halaman : xvi, 88

Ilmu yang terkait : Ilmu Gizi

Alamat e-mail : sipitles@yahoo.co.id

**STATUS GIZI SISWA KELAS ATAS SEKOLAH DASAR NEGERI
TERPENCIL SEKECAMATAN SAPTOSARI
KABUPATEN GUNUNG KIDUL**

**Oleh:
Sidik Nugraha
NIM. 09604227117**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keadaan Status Gizi kelas Atas Sekolah Dasar Negeri Terpencil Sekecamatan Saptosari Kabupaten Gunung Kidul.

Penelitian ini adalah penelitian populasi yaitu seluruh siswa kelas atas Sekolah Dasar Negeri Terpencil Sekecamatan Saptosari, Kabupaten Gunungkidul yang berjumlah 196 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dengan persentase. Cara pengambilan data melalui pengukuran yaitu berat badan siswa dalam satuan (gr) dibagi tinggi badan dalam satuan (cm) dikuadratkan, kemudian hasilnya dirujuk pada acuan tabel kategori status gizi dalam bentuk yang sederhana.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Status Gizi Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar Negeri Terpencil Sekecamatan Saptosari Kabupaten Gunungkidul adalah sebagai berikut: 27 siswa, dengan persentase (14%) berada pada status gizi kategori “Baik Sekali”, 44 siswa, dengan persentase (22%) berada pada status gizi kategori “Baik”, sedang 92 siswa, dengan persentase (47%) berada dalam status gizi kategori “Sedang”, 30 siswa, dengan persentase (15%) berada pada status gizi kategori “Kurang”, kemudian untuk siswa berada pada status gizi kategori “Kurang Sekali” adalah 3 siswa, dengan persentase (2%).

Status Gizi, Daerah Terpencil, Sekecamatan Saptosari.